

Enseignement

L'école d'aujourd'hui est-elle adaptée au monde de demain?

L'avis de l'expert

Olivier Delamadeleine
Directeur d'Educalis



A l'ère où l'on découvre des planètes sans même les apercevoir, où les voitures roulent sans conducteur, où les métiers qui ont permis d'implémenter ces innovations n'existaient pas pour certains il y a cinq ans, l'école doit s'adapter et trouver de nouvelles stratégies éducatives. Les enfants qui rejoindront le monde du travail dans les vingt prochaines années, c'est-à-dire ceux qui fréquentent aujourd'hui les bancs de l'école

enfantine et primaire, doivent être préparés à travailler dans des métiers qui n'existent pas encore.

On ne sous-estimera pas l'importance de l'apprentissage de la lecture dès la maternelle. Bien lire est sécurisant et permet à l'élève de s'exprimer correctement, d'enrichir son vocabulaire, d'accumuler des connaissances et d'acquérir de la formation.

La philosophie, le sport permettent à l'élève de s'épanouir en faisant appel à des compétences qui ne demandent qu'à s'exprimer.

L'importance de bien lire n'est plus à démontrer, on ne peut ignorer l'omniprésence des mathématiques dans le monde d'aujourd'hui, a fortiori dans celui qui attend nos enfants demain. La rigueur intellectuelle que cette discipline impose est un atout essentiel pour relever les défis futurs. Si les fondamentaux ou les piliers de la formation restent incontournables,

Les enfants qui fréquentent aujourd'hui les bancs de l'école enfantine et primaire doivent être préparés à travailler dans des métiers qui n'existent pas encore

ils se doivent d'être exigeants, rigoureux dans leur phase initiale pour permettre à l'enfant d'entrer confortablement dans le monde de la connaissance et des savoirs.

L'enfant d'aujourd'hui apprend différemment. Il est constamment sollicité et stimulé par des apports extrascolai-

res divers et nombreux. Ses sources d'apprentissage sont multiples. Il doit pouvoir utiliser toutes ses compétences, avoir confiance en ses possibilités, développer un esprit critique, oser. La pédagogie qui passe par l'interaction entre le maître et l'élève prend tout son sens. L'enfant est un partenaire avec qui l'échange devient constructif lorsque le but commun est atteint. Sans collaboration active sans motivation, l'élève n'apprend pas ou difficilement, il n'est pas intéressé et cherchera ailleurs de quoi alimenter et satisfaire sa curiosité. L'école est un lieu de vie, d'épanouissement et d'enrichissement. Elle est une sorte de fil rouge qui guide l'enfant sur le chemin de ses choix futurs. Elle se doit d'être «dans le coup» et de ne pas ignorer l'avenir des enfants qui lui sont confiés.

www.educalis.ch

PUBLICITÉ

Profitez de votre abonnement à 100%!
Restez connectés au monde avec la plateforme numérique.

Spécialement pour ses abonnés, *24 heures* s'offre en «mode augmenté». Via sa nouvelle plateforme numérique entièrement revisitée, vous pouvez suivre l'actualité en temps réel sur tous les supports - smartphone, tablette et ordinateur.

Quel que soit le support, suivez l'actualité en temps réel et retrouvez en ligne tous les articles de votre journal préféré, enrichis de multiples développements, analyses, commentaires, vidéos, photos et infographies animées.

Activez votre compte digital et profitez de votre abonnement à 100% sur 24heures.ch/activez